

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 128 «ШАЯН»



МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
"БАЛАЛАР БАКЧАСЫ КАТНАШ
ТӨРДӘГЕ 128 НЧЕ НОМЕРЛЫ
"ШАЯН"

423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Н. Якупова, здание 8.
Тел./Факс/Е-mail: 49-11-82, sad.128@inbox.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 128 «Шаян»

Грошева Н.А.

« 28 » _____ 2025г.

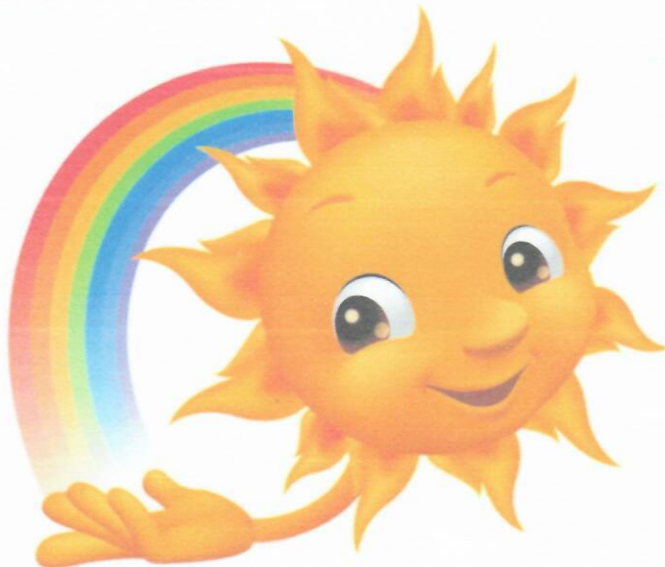
Рассмотрено и принято
действие

педагогическом совете
«21» мая 2025г.
Протокол № 4

Введено в

приказом от 28 мая 2025г № 148- Од

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА



План работы педагога-психолога на летний оздоровительный период 2025 г.

Цель:

Содействовать обеспечению комфортных, благоприятных условий пребывания воспитанников ДОУ в летний оздоровительный период.

Содействовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

Задачи:

Развитие любознательности, познавательной активности, эмоционально-волевой, личностной сферы детей дошкольного возраста, развитие коммуникативных навыков.

Осуществление психологического просвещения родителей, персонала ДОУ по вопросам, касающимся общих и специфических закономерностей психологического развития детей.

Изучение и создание психологического комфорта детей в группе.

Организация и проведение профилактических мер в адаптационный период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (в соответствии ФГОС)

Физическое развитие

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

Художественно-эстетическое развитие

Закреплять и углублять музыкальные и эстетические впечатления, полученные в течение года;

Поддерживать инициативу детей в импровизации;

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Познавательное развитие

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;

Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Социально-коммуникативное развитие

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми

Речевое развитие

Вызывать интерес к родному языку

Формировать у ребёнка тенденции к саморазвитию собственной речи.

Формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции: развитие связанной речи, развитие речевого общения, обогащение и активизация словаря.

Воспитание звуковой культуры речи.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Перспективный план работы
на летний оздоровительный период 2025 г.
педагога-психолога- Васильевой Ю.С.**

Направлен-ть работы	Планируемые мероприятия	Участники	Период проведения
Работа с детьми	Подвижные игры с детьми во время прогулки с целью сплочения коллектива, снятия эмоционального напряжения, развития навыков взаимодействия детей друг с другом, снижение агрессивности, тревоги. Игры по развитию эмоционально-волевой сферы. Релаксационные игры для снятия психоэмоционального напряжения Игры с элементами сказкотерапии с целью активизации творческого мышления, воображения и фантазии; развития произвольного внимания, активизации лучших черт ребенка; снятия эмоционального и телесного напряжения.	Все возрастные группы Средние, старшие группы (по графику)	Июнь, Июль, Август
	Наблюдение за деятельностью детей в группах и на прогулках с целью выявления воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.	Все возрастные группы	Июнь, Июль, Август
	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к новому коллективу, воспитателям, ДОУ	Все группы (индивидуальная работа), подготовительная группа	Июль, Август
	Организация и проведение цикла адаптационных занятий для вновь поступающих детей с целью оказания эмоциональной поддержки детям, испытывающим затруднения в адаптации.	Все группы	Июль, Август
	Индивидуальные занятия с трудно адаптируемыми детьми с целью преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду с использованием арт- и сказкотерапии.	Младшие группы	Июль, Август
	Индивидуальная работа с детьми	По запросу	В течение ЛОП
	Интегрированные занятия с музыкальным руководителем, узкими специалистами, праздники, развлечения: -Музыкально-спортивное развлечение ко дню защиты детей «Счастливое детство», татарский национальный праздник «Сабантуй», флешмоб «День России», квест-игра «Дорогами бессмертного полка», Всероссийский праздник «День семьи», музыкально-спортивное-познавательное развлечение «Ивана Купалы», экологический праздник посвященный Дню китов и дельфинов, музыкально-спортивно-развлекательное мероприятие «Спасская ярмарка», летняя олимпиада с детьми и их родителями «Быстрее, выше, сильнее!», флешмоб «День флага России», День российского кино «Кинемарафон	Все возрастные группы	Июнь, Июль, Август

	детских фильмов»		
Работа с педагогами	Консультации по проблемам воспитания, развития детей и личным вопросам	По запросу	В течение ЛОП
	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Группы с впервые поступившими детьми	Июль, Август
	Оформление информационно-просветительских папок для воспитателей всех групп и стендов «В какие игры любят играть дети» «Если ребенок не слушается. Как реагировать на непослушание» «О чем расскажет детский рисунок» «Игры для налаживания контакта в период адаптации к ДОУ»	Все возрастные группы	Июнь, Июль, Август
	Анализ листов адаптации с целью оценивания психоэмоционального состояния детей в начале периода адаптации и через месяц посещения ими детского сада.	Педагоги адап-ных групп	Август
Работа с родителями	Сбор сведений о вновь поступивших детях через анкетирование «Анкета для родителей», с целью оценки готовности ребенка к поступлению в детский сад.	Педагоги адап-ных групп Педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	По запросу	Июнь, Июль, Август
	Педагогическое просвещение родителей (оформление родительских уголков в группах, оформление стендовой информации) «Адаптация к условиям ДОУ» «Как помочь ребенку пережить разлуку с родителем» «Игры, которые можно провести дома» «Как провести лето с детьми»	Все группы	Июнь, Июль, Август
	Составление и распространение памяток и рекомендаций	По запросу	Июнь, Июль, Август
	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	По запросу	Июль, Август
Организационно-методическая работа	Планирование деятельности, ведение документации	В течение ЛОП	
	Подбор и оформление статей в родительские уголки, подбор материала для родительских собраний, тематических консультаций, практикумов		
	Разработка рекомендаций, памяток. Подбор диагностических методик, подготовка бланков анкет, тестов.		
	Накопление и приобретение дидактического и наглядного материала для работы с детьми		
	Изучение литературы, посвященной психологическому развитию детей дошкольного возраста и психологической работе с детьми.		
	Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка		
	Подготовка к новому учебному году, оформление документации.		

**Перспективный план работы
на летний оздоровительный период 2025 г.**

ИЮНЬ

Направленность работы	Проводимые мероприятия	Группы	Форма проведения
Работа с детьми	Подвижные игры с детьми во время прогулки с целью сплочения коллектива, снятия эмоционального напряжения, развития навыков взаимодействия детей друг с другом, снижение агрессивности, тревоги: «Походки» «Разрывные цепи» «Разноцветное настроение» «Тропинка» «Танцевальная терапия» (см. Приложение 1)	Все возрастные группы (по графику)	Групповая
	Игры по развитию эмоционально-волевой сферы. Релаксационные игры для снятия психоэмоционального напряжения (см. Картотека игр)		
	Игры с элементами сказкотерапии с целью активизации творческого мышления, воображения и фантазии; развития произвольного внимания, активизации лучших черт ребенка; снятия эмоционального и телесного напряжения: «Сказочка о ветре» «Волшебный цветок» «Унесенные водой» «Колобок и Колобик» «Карандаши» (см. Приложение 2)	Средние, старшие группы (по графику)	
	Наблюдение за деятельностью детей в группах и на прогулках с целью выявления воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении	Все возрастные группы	
	Индивидуальная работа с детьми	По запросу	Индивид-но
	Интегрированные занятия с музыкальным руководителем, узкими специалистами, праздники, развлечения: Праздник, посвященный дню защиты детей «Да здравствуют дети на всей планете!»	Все возрастные группы	Групповая
	Консультации по проблемам воспитания, развития детей и личным вопросам «В какие игры любят играть дети»	Стендовая информация в группах	
Работа с педагогами	Методические рекомендации	Все сотрудники	
	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Адаптац-ые группы	Индивид-но
	Оформление информационно-просветительских папок		
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания		Индивид-но
Работа с родителями и	Педагогическое просвещение родителей (оформление родительских уголков в группах, оформление стендовой информации) «Игры, которые можно провести дома»	Все возрастные группы	

	«Как провести лето с детьми»		
	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Адаптац-ые группы	
	Составление и распространение памяток и рекомендаций	По запросу	
Организационно-методическая работа	Планирование деятельности, ведение документации		
	Подбор и оформление статей в родительские уголки, подбор материала для родительских собраний, тематических консультаций, практикумов		
	Разработка рекомендаций, памяток. Подбор диагностических методик, подготовка бланков анкет, тестов.		
	Накопление и приобретение дидактического и наглядного материала для работы с детьми		
	Изучение литературы, посвященной психологическому развитию детей дошкольного возраста и психологической работе с детьми.		
	Подготовка к новому учебному году, оформление документации.		

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
« Детский сад №128 « Шаян»
_____ Н.А.Грошева

Циклограмма работы педагога-психолога
МБДОУ « Детский сад №128 « Шаян»
в адаптационный период
(1 ставка – 36 часов)

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.00-8.30	Подготовка к подвижным играм с детьми
	8.30-9.00	Индивидуальная работа с тяжело адаптирующимися детьми
	9.00-9.20	Наблюдение за деятельностью детей в группах (по графику)
	9.20-9.40	Психологическое сопровождение процесса адаптации (развивающие занятия)
	9.40-11.30	Подвижные игры с детьми во время прогулки (по графику)
	11.30-14.00	Работа с методической литературой (оформление пособий)
	14.00-14.30	Консультации с педагогами, специалистами ДОУ
	14.30-15.30	Работа с документацией
Вторник	15.00-15.42	Консультации с родителями
	7.30-8.00	Консультации с родителями
	8.00-8.30	Подготовка к подвижным играм (с элементами сказкотерапии)
	8.30-9.00	Индивидуальная работа с детьми
	9.00-9.20	Наблюдение за деятельностью детей в группах (по графику)
	9.20-9.40	Психологическое сопровождение процесса адаптации (развивающие занятия)
	9.40-11.00	Подвижные игры с элементами сказкотерапии (средние, старшие гр.)
	11.00-12.30	Подготовка консультационного материала
Среда	12.30-13.30	Работа с документацией
	13.30-15.12	Консультации с педагогами, специалистами ДОУ
	8.00-8.30	Подготовка к подвижным играм с детьми
	8.30-9.00	Индивидуальная работа с тяжело адаптирующимися детьми
	9.00-9.20	Наблюдение за деятельностью детей в группах (по графику)
	9.20-9.40	Психологическое сопровождение процесса адаптации (развивающие занятия)
	9.40-11.00	Подвижные игры с детьми во время прогулки (по графику)
	11.00-14.30	Работа по повышению профессиональной компетенции, самообразованию, изучение методических новинок, работа с интернет ресурсами
Четверг	14.30-15.00	Консультации с педагогами, специалистами ДОУ(индивидуальные)
	15.00-15.42	Консультации с родителями (индивидуальные)
	7.30-8.00	Консультации с родителями
	8.00-8.30	Подготовка к подвижным играм с детьми
	8.30-9.00	Индивидуальная работа с детьми
	9.00-9.30	Наблюдение за деятельностью детей в группах (по графику)
	9.20-9.40	Психологическое сопровождение процесса адаптации (развивающие занятия)
	9.40-11.30	Подвижные игры с детьми во время прогулки (по графику)
Пятница	11.30-13.30	Подготовка стендового информационного материала для родителей
	13.30-15:12	Консультации с педагогами, специалистами ДОУ
	8.00-9.00	Подготовка к развлечениям (согласно методическому плану)
	9.00-9.30	Индивидуальная работа с тяжело адаптирующимися детьми
	9.30-9.50	Наблюдение за деятельностью детей в группах (по графику)
	9.50-10.00	Психологическое сопровождение процесса адаптации (развивающие занятия)
	10.00-11.00	Психологическое сопровождение детей во время развлекательных мероприятий
	11.00-12.00	Арт-терапия
	12.00-14.00	Работа по повышению профессиональной компетенции, самообразованию, изучение методических новинок, работа с интернет ресурсами
	14.00-15.42	Работа с документацией

Педагог-психолог _____ Васильева Ю.С.

ИЮЛЬ

Направленность работы	Проводимые мероприятия	Группы	Форма проведения
Работа с детьми	Подвижные игры с детьми во время прогулки с целью сплочения коллектива, снятия эмоционального напряжения, развития навыков взаимодействия детей друг с другом, снижение агрессивности, тревоги: «Походки» «Разрывные цепи» «Разноцветное настроение» «Тропинка» «Танцевальная терапия» (см.Приложение 1)	Все возрастные группы (по графику)	Групповая
	Игры по развитию эмоционально-волевой сферы. Релаксационные игры для снятия психоэмоционального напряжения (см.Картотека игр)		
	Игры с элементами сказкотерапии с целью активизации творческого мышления, воображения и фантазии; развития произвольного внимания, активизации лучших черт ребенка; снятия эмоционального и телесного напряжения: «Сказочка о ветре» «Волшебный цветок» «Унесенные водой» «Колобок и Колобик» «Карандаши» (см.Приложение 2)	Средние, старшие группы (по графику)	
	Наблюдение за деятельностью детей в группах и на прогулках с целью выявления воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении	Все возрастные группы	Индивид-но
	Индивидуальная работа с детьми	По запросу	
	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к новому коллективу, воспитателям, ДОУ	Адаптацион. группы	Групповая
	Организация и проведение цикла адаптационных занятий для вновь поступающих детей с целью оказания эмоциональной поддержки детям, испытывающим затруднения в адаптации. (Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»)		
	Индивидуальные занятия с трудно адаптируемыми детьми с целью преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду с использованием арт- и сказкотерапии.		Индивид-но и в парах
	Интегрированные занятия с музыкальным руководителем, узкими специалистами, праздники, развлечения: Концерт «Фабрика звезд»	Все возрастные группы	Групповая
Работа с педагогами	Консультации по проблемам воспитания, развития детей и личным вопросам «Если ребенок не слушается. Как реагировать на непослушание»	Стеновая информация в группах	
	Помощь воспитателям при организации детей к различным видам деятельности в период адаптации	педагог-психолог	
	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Адаптац-ые группы	Индивид-но

	Оформление информационно-просветительских папок		
Работа с родителями	Сбор сведений о вновь пришедших детях через анкетирование «Анкета для родителей» с целью оценки готовности ребенка к поступлению в детский сад.	Воспитатели адаптацион. групп, педагог-психолог	
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания		Индивид-но
	Педагогическое просвещение родителей (оформление родительских уголков в группах, оформление стендовой информации) «Игры, которые можно провести дома» «Как провести лето с детьми»	Все возрастные группы	Стендовая информац.
	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Адаптац-ые группы	
	Составление и распространение памяток и рекомендаций	По запросу	
Организационно-методическая работа	Планирование деятельности, ведение документации		
	Подбор и оформление статей в родительские уголки, подбор материала для родительских собраний, тематических консультаций, практикумов		
	Разработка рекомендаций, памяток. Подбор диагностических методик, подготовка бланков анкет, тестов.		
	Накопление и приобретение дидактического и наглядного материала для работы с детьми		
	Изучение литературы, посвященной психологическому развитию детей дошкольного возраста и психологической работе с детьми.		
	Подготовка к новому учебному году, оформление документации.		

АВГУСТ

Категории	Содержание работы	Группы	Форма проведения
Работа с детьми	Подвижные игры с детьми с целью создания положительной эмоциональной и дружеской атмосферы общения в процессе игр: «Мячик» «Паучок и мушки» «Превращения» «Ролевая гимнастика» (см.Приложение 1)	Все возрастные группы (по графику)	Групповая
	Игры по развитию эмоционально-волевой сферы. Релаксационные игры для снятия психоэмоционального напряжения (см.Картотека игр)		
	Игры с элементами сказкотерапии с целью активизации творческого мышления, воображения и фантазии; развития произвольного внимания, активизации лучших черт ребенка; снятия эмоционального и телесного напряжения: «Сказочка о ветре» «Волшебный цветок» «Унесенные водой» «Колобок и Колобик» «Карандаши» (см.Приложение 2)	Повторение	
	Наблюдение за деятельностью детей в группах и на прогулке	Все возрастные группы	
	Индивидуальная работа с детьми	По запросу	
	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Адаптационные группы	
	Проведение адаптационных игр-занятий с целью оказания эмоциональной поддержки детям, испытывающим затруднения в адаптации. (Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»)	Адаптац-ые группы	Групповая
	Индивидуальные занятия с трудно адаптируемыми детьми с целью преодоления стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду с использованием арт- и сказкотерапии.	Адаптац-ые группы	Индивид-ая
	Интегрированные занятия с музыкальным руководителем, узкими специалистами, праздники, развлечения: Развлечение «В гостях у Королевы Этикета» Физкультурный досуг «Веселые эстафеты»	Все возрастные группы	Групповая
	Работа с педагогами	Консультации по проблемам воспитания, развития детей и личным вопросам	Индивидуально
Оформление информационно-просветительских папок для воспитателей всех групп и стендов «О чем расскажет детский рисунок» «Игры для налаживания контакта в период адаптации к ДОУ»		Все сотрудники	
Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду		По запросу	Индивид-ая
Совместная работа с воспитателями в адаптационных листах с целью оценивания психоэмоционального состояния детей в начале периода адаптации и через месяц посещения ими детского сада.		Воспитатели адаптационных групп, педагог-психолог	

Работа с родителями	Консультации родителей по различным проблемам психологического содержания	Все группы	Индивид-ая
	Педагогическое просвещение родителей (оформление родительских уголков в группах, оформление стендовой информации) «Адаптация к условиям ДОУ» «Как помочь ребенку пережить разлуку с родителем»	Стендовая информация	
	Составление и распространение памяток и рекомендаций	По запросу	
	Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	По запросу	Индивид-ая
	Сбор сведений о вновь пришедших детях через анкетирование «Анкета для родителей» с целью оценки готовности ребенка к поступлению в детский сад.	Адаптационные группы	
Организационно-методическая работа	Планирование деятельности, ведение документации		
	Подготовка материалов на информационные стенды		
	Разработка рекомендаций, памяток		
	Накопление и приобретение дидактического и наглядного материала для работы с детьми		
	Изучение литературы, посвященной психологическому развитию детей дошкольного возраста и психологической работе с детьми.		
	Оформление адаптационных листов на каждого вновь прибывшего ребенка		
	Подготовка к новому учебному году, оформление документации.		